



دانشگاه مجازی المصطفی صلی الله علیه و آله

معاونت پژوهشی و تولید

# گزارش نشست علمی پژوهشی

استفاده از رویکردهای ارتباطی آموزش زبان در آموزش ادبیات فارسی	عنوان نشست
بانگهی به آثار استاد سخن، سعدی	
آموزش زبان و ادبیات فارسی	موضوع نشست
جناب آقای رسول ملکیان (استاد گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه مجازی المصطفی)	سخنران
-----	دبیر علمی
فارسی	زبان ارائه
۹ اردیبهشت ۱۴۰۰	زمان برگزاری
تحت وب	مکان برگزاری
۲۰ نفر آنلاین	تعداد شرکت کنندگان
<a href="https://live.mou.ir/pe65ohlxr9tl/">https://live.mou.ir/pe65ohlxr9tl/</a>	لینک دسترسی به محتوای نشست



## متن نشست

بسم الله الرحمن الرحيم

# استفاده از رویکردهای ارتباطی آموزش زبان در آموزش ادبیات فارسی

## با نگاهی به آثار استاد سخن، سعدی

نشست علمی «استفاده از رویکردهای ارتباطی آموزش زبان در آموزش ادبیات...» در دانشگاه مجازی المصطفی برگزار شد.

گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه مجازی المصطفی با همکاری معاونت پژوهش این دانشگاه، به مناسبت سالروز بزرگداشت سعدی، نشستی علمی با عنوان «استفاده از رویکردهای ارتباطی آموزش زبان در آموزش ادبیات فارسی با نگاهی به آثار استاد سخن، سعدی» برگزار کرد. این نشست علمی در روز پنجشنبه نهم اردیبهشت برگزار شد. سخنران این نشست، آقای رسول ملکیان درباره رویکرد ارتباطی آموزش زبان و چگونگی استفاده از آن در آموزش ادبیات فارسی، صحبت کرد.

وی در ابتدای نشست به معرفی تاریخچه مختصری از رویکردها و روش‌های آموزش زبان، از رویکرد دستوری تا رویکردهای ادراکی و ارتباطی پرداخت. به گفته ایشان در رویکرد دستوری که روش دستور-ترجمه بر مبنای آن شکل گرفته است، آموزش دستور اهمیت بسیار زیادی دارد. این در حالیست که، با گسترش و پیشرفت آموزش زبان این رویکرد، جای خود را به رویکردهای ادراکی و سپس ارتباطی داد. در روش‌هایی که بر مبنای رویکرد ادراکی به وجود آمده‌اند، به درک زبان‌آموزان توجه زیادی می‌شود. پس از آن و با شکل‌گیری رویکرد ارتباطی، هدف آموزش زبان دگرگون شده و برقراری ارتباط، مبنای طراحی روش‌ها قرار می‌گیرد.

ایشان در ادامه، به بررسی ویژگی‌های رویکرد ارتباطی و روش‌های آموزشی آن پرداخت؛ اصول و مبنای آن‌ها را برشمرد و جزئیاتی را درباره هر یک از این روش‌ها بیان کرد. به عقیده ملکیان، استفاده از شاخصه‌های





رویکرد ارتباطی و روش‌های برساخته از آن مانند روش ارتباطی و روش‌های تکلیف-محور و محتوا-محور در حوزه‌ای مانند آموزش ادبیات می‌تواند اهداف آموزش این رشته را تغییر و گسترش داده و روش‌های آموزش آن را با تحول چشمگیری مواجه کند. علاوه بر این، با تلفیق آموزش ادبیات و آموزش زبان با استفاده از شاخصه‌های رویکرد ارتباطی، زمینه‌ای بینارشته‌ای برای آموزش و گسترش زبان و فرهنگ فارسی در میان غیرفارسی‌زبانان شکل می‌گیرد. خود این حوزه می‌تواند محل مطالعه و تحقیق متخصصان و علاقه‌مندان قرار گیرد.

ایشان در پایان نشست به کتاب «گلستان سعدی با رویکرد تکلیف محور» اشاره کرد و به بررسی بخش‌های مختلف این کتاب پرداخت. این کتاب متن آموزشی گلستان سعدی با توجه به شاخصه‌های رویکرد ارتباطی و روش تکلیف-محور است.

کتاب «گلستان سعدی با رویکرد تکلیف محور» که در سال ۱۳۹۹ از سوی انتشارات بین‌المللی المصطفی چاپ شد، تلاشی از جانب گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه مجازی المصطفی، در زمینه آموزش ادبیات با استفاده از رویکرد ارتباطی است. این کتاب چندسالی است که در دوره کارشناسی ادبیات فارسی برای غیرفارسی‌زبانان در دانشگاه مجازی به عنوان دو واحد درسی تدریس می‌شود و گامی نو در جهت تلفیق رویکردهای به‌روز آموزش زبان با آموزش ادبیات فارسی است. سایر علاقه‌مندان غیرفارسی‌زبان نیز، در جهت مطالعه و درک مفهوم این اثر فاخر سعدی، می‌توانند از این کتاب به سهولت استفاده کنند.

در پایان جلسه نیز استاد محترم به سوالات مطرح شده از سوی مخاطبان پاسخ گفتند.

یاد آوری می‌شود که این نشست علمی؛ با توجه به شرایط کرونا و لزوم رعایت پروتکل‌های بهداشتی ستاد مبارزه با کرونا، کاملاً به صورت مجازی و در محیط ادوبی کانکت، با حضور برخط تعداد زیادی از علاقه‌مندان برگزار شد.

کلیدواژه‌ها: گلستان سعدی، غیرفارسی‌زبانان، آموزش زبان، آموزش ادبیات، رویکرد ارتباطی، روش تکلیف-





## مستندات نشست

معاونت پژوهشی و تولید دانشگاه مجازی  
با همکاری گروه زبان و ادبیات فارسی

به زبان فارسی

# نشست علمی

« استفاده از رویکرد ارتباطی آموزش زبان » در  
آموزش ادبیات فارسی

با نگاهی به آثار استاد سخن، سعدی

به مناسبت بزرگداشت استاد سخن سعدی شیرازی



جناب آقای رسول ملکیان



پنج شنبه نهم اردیبهشت ماه 1400 ساعت 12:00 الی 13:00  
بیست و نهم آوریل 2021

لینک حضور در جلسه

[live.mou.ir/research](https://live.mou.ir/research)

info@mou.ir

<https://mou.ir/>



Adobe Connect - نشست علمی - رسول ملکیان - رویکردهای ارتباطی در آموزش ادبیات فارسی

Events Index

Search

Filter Events

Chat Messages

Sharing [00:00]

Mr. Malakian.jpg



## ه از رویکردهای ارتباطی آموزشی زبان در ادبیات با نگاهی به آثار استاد سخن، سعدی



رسول ملکیان

Attendees (7)

Hosts (2)

Participants (3)

Participants (3)

Chat 5 (Everyone)

نظر شما در خصوص این نشست علمی چیست؟

نظر شما در خصوص این نشست علمی چیست؟

عالی	71%	(24)
خوب	6%	(2)
نورده	24%	(8)

0:00:31:03:59:04

Adobe Connect - نشست علمی - رسول ملکیان - رویکردهای ارتباطی در آموزش ادبیات فارسی

Events Index

Search

Filter Events

Chat Messages

Sharing [00:00]

Mr. Malakian.jpg



## ابزارها و نکات مورد آ

- نگاه کل به جزء در مقابل نگاه جزء به کل
- درک مفهوم اولویت دارد
- توجه به مفهوم و نقش و کاربرد و برجسته کردن این موارد اقبال حین و در پایان
- پس از آن تلفظ و درست خوانی و در نهایت نکات دستوری و ادبی
- استفاده از تکلیف و چرخه های تکلیف
- ارائه واژگان به شکل های متنوع و به گونه ای در حاشیه کار
- توجه به نکاتی از روش تلفظ زبانی در آموزش زبان؟
- روبرو بودن محتوا و استفاده از تصاویر برای واژه آموزی
- نوع ساده سازی متن

Attendees (7)

Hosts (2)

Participants (3)

Participants (15)

Chat 5 (Everyone)

نظر شما در خصوص این نشست علمی چیست؟

نظر شما در خصوص این نشست علمی چیست؟

عالی	100%	(6)
خوب	0%	(0)
نورده	0%	(0)
بد	0%	(0)

0:41:44:15:59:04

