



دانشگاه مجازی المصطفی صلى الله عليه وآله

معاونت پژوهشی و تولید

گزارش نشست علمی پژوهشی

عنوان نشست	بررسی روش های تدریس آموزش زبان
موضوع نشست	آموزش زبان
سخنران	جناب آقای رسول ملکیان (استاد، همکار گروه زبان و ادبیات فارسی)
دبیر علمی	جناب آقای محمد جعفری (استاد، همکار مرکز زبان)
زبان ارائه	فارسی
زمان برگزاری	۲۶ / تیر / ۱۴۰۰
مکان برگزاری	جلسه برخط همزمان
تعداد شرکت کنندگان	۸۵ نفر
لینک دسترسی به محتوای نشست	https://live.mou.ir/p8mx71eomvyy/

بسم الله الرحمن الرحيم

بررسی روش‌های آموزش زبان

در بخش نخست نشست مطالبی در مورد تاریخچه آموزش زبان و رویکردهای مهم آموزش زبان از جمله رویکردهای دستوری، ادراکی، ارتباطی مطرح شد و هریک از این رویکردها به همراه مزایا و معایب آنان توضیح داده شد و مورد نقد و بررسی قرار گرفت. سپس منابعی در این زمینه معرفی شد. در ادامه نیز برخی از روشهای آموزش زبان مورد ارزیابی و بررسی قرار گرفتند که می‌توان به روش دستور ترجمه، روش مستقیم، روش شنیداری گفتاری، روش تدریس صامت، روش تلقین زدایی، فنون تدریس آموزش جمعی، روش پاسخ فیزیکی کامل، روش تکلیف محور، رویکرد مشارکتی اشاره کرد. هریک از این روش‌ها دارای فنون و نکاتی هستند که مورد تبیین و ارزیابی قرار گرفتند. در ادامه نکات ضعف و قوت هریک از این روش‌ها بررسی گردید و به سوالات مطرح شده شرکت‌کنندگان در نشست پاسخ داده شد.

در پایان نشست مباحث مربوط به فنون و راهبردهای یادگیری به ویژه یادگیری در فضای مجازی و روش‌های تدریس در بستر اینترنت و خطاهای رایج مدرسین صحبت شد و با وجود تدریس چندسال اخیر و همه‌گیری بیماری کرونا به بحث و تبادل افکار پرداخته شد که بهترین روش، روش تلفیقی و جامع از تمامی رویکردها

است چراکه راهبردهای یادگیری در زبان آموزان مختلف بوده و نمی توان از یک رویکرد خاص فقط استفاده نمود.

در پایان جلسه نیز استاد محترم به سوالات شرکت کنندگان پاسخ گفتند.

مستندات نشست

معاونت پژوهش
با همکاری مرکز آموزش زبان
دانشگاه مجازی المصطفی
برگزار می کنند

دانشگاه
المصطفی

+ همراه با اعطای گواهی نامه

نشست علمی
بررسی روش های تدریس آموزش زبان

ارائه دهنده

رسول ملکیان
مدرس آموزش زبان فارسی

مدیر علمی

محمد جعفری
مدرس آموزش زبان فارسی

زمان برگزاری
۲۶ تیر ۱۴۰۰
ساعت ۱۱ تا ۱۲:۳۰ به وقت تهران

لینک شرکت:
live.mou.ir/research
b2n.ir/zmou

rasoolmaleki - Copy.jpg ruzhesht tam re qorahalam.jpg Video (2) Chat 14 (Everyone) Attendees (80)

...نظر شما در خصوص این نشست علم...

شما در خصوص این نشست علمی چیست؟

تاثیر مثبت و چشمگیر روش‌های نوین تدریس، با استفاده از ابزار دیجیتال، بر روی یادگیری دانش‌آموزان است. هدف از این نشست علمی، آشنایی با ابزارها و روش‌های نوین تدریس، و همچنین تبادل نظر و تجربیات است. جهت ثبت‌نام و اطلاعات بیشتر، به سایت live.mou.ir/research مراجعه کنید.

فنون روش‌شنواری گفتاری

- حفظ کردن مکالمه‌ها و با پذیرش نقش اجرائی مکالمه برای دیگران، ساختارها و الگوهای دستوری در مکالمه‌ها گنجانده شده در تمرین‌ها بیشتر کار می‌شود.
- تمرین تکرار از انتهای جمله برای جمله‌های بلند که با دگرگونی آن زبان آموز را به زحمت می‌اندازد (گسترش). جمله بلند چند بخش می‌شود معلم ابتدا از بخش آخر شروع می‌کند و بخش‌های دیگر را یکی یکی به آن می‌افزاید زبان آموزان هم تکرار می‌کنند.
- تکرار الگوها با سرعت و دقت.
- تمرین زنجیره‌ای: زبان آموزان به طور زنجیره‌ای (اولی از دومی، دومی از سومی، ... پرستش می‌کنند).
- تمرین جایگزینی تک کلمات.
- تمرین جایگزینی چند کلمات.
- تمرین گفتاری: یعنی تغییر جمله خوبی به پرسشی، معلوم به مجهول...
- تمرین پرسش و پاسخ.
- استفاده از **جمله‌های کلیدی** برای تمرین اصوات و تلفظ حروف.
- تکمیل کردن بخش‌های حذف شده مکالمه.
- بازی دستپوش به منظور گماردن زبان آموز به تمرین نکته دستوری فراوان متن است.

hajar fahri a tyahy...

rasoolmaleki - Copy.jpg ruzhesht tam re qorahalam.jpg Video (2) Chat 14 (Everyone) Attendees (80)

...نظر شما در خصوص این نشست علم...

شما در خصوص این نشست علمی چیست؟

تاثیر مثبت و چشمگیر روش‌های نوین تدریس، با استفاده از ابزار دیجیتال، بر روی یادگیری دانش‌آموزان است. هدف از این نشست علمی، آشنایی با ابزارها و روش‌های نوین تدریس، و همچنین تبادل نظر و تجربیات است. جهت ثبت‌نام و اطلاعات بیشتر، به سایت live.mou.ir/research مراجعه کنید.

فنون روش مشارکتی

انجام مکالمه:
در رویکرد مشارکتی، معلم و زبان آموزان درباره موضوعات زندگی‌شان که به توانایی خودشان و دیگران مرتبط می‌شود، مکالمه دارند. زبان آموزان برای تکرار لایزال نسبت به حضور خود در این دنیا و تعامل با آن، تشویق می‌شوند.

طرح مسئله:
معلم مسئله‌ای را از طریق مکالمه با زبان آموزان شناسایی کرده، مطرح می‌کند.
از زبان آموزان خواسته می‌شود معنکرت و استفاده‌ات خود را بررسی کنند و برای حل مشکل، نقشه‌ای را طرح بوی کنند.

طرح مسئله بد زبان آموزان کمک می‌کند که نیروهای احتمالی، تاریخی و فرهنگی را که موقعیت زندگی آنها را تشکیل می‌دهد، دریاوند. سپس کمک می‌کند تصمیم گیری کنند، توانایی تسلط بد زندگی خود را کسب کنند.

Dr. Shiva Moshiri: چیزی را می‌تواند، یعنی این نکته است که در هر مکالمه‌ای، هر دو طرف باید به هم گوش دهند و در نهایت به یک توافق برسند. هدف از این نشست علمی، آشنایی با ابزارها و روش‌های نوین تدریس، و همچنین تبادل نظر و تجربیات است. جهت ثبت‌نام و اطلاعات بیشتر، به سایت live.mou.ir/research مراجعه کنید.

Dr. Shiva Moshiri: البته، هر دو طرف باید به هم گوش دهند و در نهایت به یک توافق برسند. هدف از این نشست علمی، آشنایی با ابزارها و روش‌های نوین تدریس، و همچنین تبادل نظر و تجربیات است. جهت ثبت‌نام و اطلاعات بیشتر، به سایت live.mou.ir/research مراجعه کنید.

hajar fahri: این نشست علمی، با استفاده از ابزارها و روش‌های نوین تدریس، و همچنین تبادل نظر و تجربیات است. جهت ثبت‌نام و اطلاعات بیشتر، به سایت live.mou.ir/research مراجعه کنید.

Salam alaikum: سلام به همه دوستان عزیز. هدف از این نشست علمی، آشنایی با ابزارها و روش‌های نوین تدریس، و همچنین تبادل نظر و تجربیات است. جهت ثبت‌نام و اطلاعات بیشتر، به سایت live.mou.ir/research مراجعه کنید.

Salam alaikum: سلام به همه دوستان عزیز. هدف از این نشست علمی، آشنایی با ابزارها و روش‌های نوین تدریس، و همچنین تبادل نظر و تجربیات است. جهت ثبت‌نام و اطلاعات بیشتر، به سایت live.mou.ir/research مراجعه کنید.

Zahra Eskandari Tashakor ostad: این نشست علمی، با استفاده از ابزارها و روش‌های نوین تدریس، و همچنین تبادل نظر و تجربیات است. جهت ثبت‌نام و اطلاعات بیشتر، به سایت live.mou.ir/research مراجعه کنید.

m.jafari: سلام به همه دوستان عزیز. هدف از این نشست علمی، آشنایی با ابزارها و روش‌های نوین تدریس، و همچنین تبادل نظر و تجربیات است. جهت ثبت‌نام و اطلاعات بیشتر، به سایت live.mou.ir/research مراجعه کنید.

hosseini ahmad: سلام به همه دوستان عزیز. هدف از این نشست علمی، آشنایی با ابزارها و روش‌های نوین تدریس، و همچنین تبادل نظر و تجربیات است. جهت ثبت‌نام و اطلاعات بیشتر، به سایت live.mou.ir/research مراجعه کنید.