



دانشگاه مجازی المصطفی صلی الله علیه وآله

معاونت پژوهشی و تولید

# گزارش نشست علمی پژوهشی

هوشهای، مصفاکله	عنوان نشست
آموزش زبان	موضوع نشست
خانم دکتر شهزده مختاری	سخنران
خانم فاطمه صلواتی زاده	دبیر علمی
فارسی	زبان ارائه
سوم مرداد ماه ۱۴۰۰	زمان برگزاری
تحت وب	مکان برگزاری
<u>۳۵ نفر آنلاین</u>	تعداد شرکت کنندگان
<a href="https://live.mou.ir/pg91ytelxufu/">https://live.mou.ir/pg91ytelxufu/</a>	لینک دسترسی به محتوای نشست



## متن نشست

بسم الله الرحمن الرحيم

### هوشهای مصکف

این نشست علمی به همت معاونت پژوهشی و تولید و با همکاری مرکز زبان دانشگاه مجازی تدارک و برگزار گردید.

در زیر گزارش این نشست علمی پژوهشی ارائه می گردد:

در ابتدای جلسه پس از خوشآمدگویی به حاضرین جلسه و ارائه ی رزومه ی کوتاهی از خانم دکتر مختاری به بررسی انواع هوشها پرداختیم. و دبیر جلسه با بیان این سوال که چه هوشهایی را می شناسید؟ یک بارش فکری از حاضرین انجام داد. و بیان نمود که هر یک از هوشهای مختلف می توانند به طریقی در یادگیری مطالب مفید باشند.

خانم دکتر انواع هوشها را مطرح کردند:

#### انواع هوشها

الف-هوش کلامی - زبانی

ب-هوش منطقی - ریاضی

ج-هوش دیداری - فضایی

د-هوش بدنی - جنبشی

ه-هوش موسیقایی

و-هوش میان فردی

ز-هوش درون فردی

ر-هوش طبیعت گرا





پس از بیان انواع هوشها از طرف دبیر جلسه پرسیده شد که دانستن انواع هوشها چه فایده ای برای استاد دارد؟

و خانم دکتر در پاسخ این جمع بندی را مطرح نمودند:

### جمع بندی نظریه هوشهای چندگانه:

#### محترم شمردن تفاوت‌های فردی:

اساس نظریه هوشهای چندگانه محترم شمردن تفاوت‌های افراد و تنوع فراوان روشهای یادگیری است. استاد باید بداند که روشهای برخاسته از یک هوش روش معمولی غیرخلاق است ولی اگر در آن از سه تا پنج نوع هوش استفاده شده باشد توسعه یافته و نوآورانه محسوب می شود. و اگر از پنج تا هشت نوع هوش استفاده کند روش تدریس خلاق و کاملاً ابتکاری خواهد بود. و این روش در یادگیری بسیار تاثیرگذار خواهد بود. چرا که باعث

#### لذت بخش کردن آموزش

#### بالا بردن کیفیت آموزش

#### پایداری یادگیری و توانایی ترکیب آموخته ها

#### امکان ارائه بهترین روش تدریس

#### رضایتمندی شاگردان

#### فعالتر شدن شاگرد و معلم

می گردد.

در قسمت بعدی نشست دبیر جلسه سوال کرد: با توجه به مطالبی که فرمودید مدرس و استاد چگونه می

تواند راندمان تدریس را بالا ببرد؟





خانم دکتر در پاسخ به این سوال این عنوان را مطرح نمودند:

### چگونه یاد می گیریم؟

انسانها هرروزه و به طور فعال در پی افزایش دانش خود هستند یادگیرنده صرفا با نشستن در کلاس درس و پاسخ به سوالات چیز زیادی یاد نمی گیرد. دانش و اطلاعات به صورت غیرفعال کسب نمی شوند یادگیرنده بحث می کند، می نویسد، دانش را با تجارب گذشته خود پیوند می دهد در زندگی روزمره خود بکار می بندد و آنچه را یادگرفته است جزئی از وجودش می کند. دانسته های قبلی زمینه ساز دانش جدید هستند و دانسته های امروز زمینه ساز دانش فردا. عوامل متعددی یادگیری را تحت تاثیر قرار می دهد. شناسایی عوامل موثر در یادگیری یکی از مقوله های مهم و مورد پژوهش محققان می باشد. معلم و استاد با دانستن هوشهای چندگانه و سبکهای مختلف تدریس می تواند راندمان تدریس را بسیار متفاوت کند.

دبیر جلسه: خانم دکتر به صورت کلی چند درصد از یادگیری از طریق خواندن انجام می شود؟

خانم دکتر در جواب این سوال هرم یادگیری را مطرح نمودند که بسیار جالب است:

### هرم یادگیری:

خواندن ۱۰٪

شنیدن ۲۰٪



تصویرها ۳۰٪

دیدن و شنیدن همزمان ۵۰٪

مشارکت در یک فعالیت گفتاری (گفتن) ۷۰٪

گفتن و انجام کار مثل تدریس ۹۰٪





دبیر جلسه : خیلی جالب بود. خانم دکتر لطفا انواع سبکهای یادگیری را برای ما مطرح بفرمایید.

خانم دکتر:

**انواع سبکهای یادگیری:**

۱- سبک یادگیری عاطفی

۲- سبک یادگیری فیزیولوژیکی

۳- سبک یادگیری شناختی

و خانم دکتر به توضیح این سبکها پرداختند.

دبیر جلسه: کلید اصلی یادگیری چیست؟

پاسخ خانم دکتر: انگیزه کلید اصلی یادگیری است و نیازها محرک اصلی انگیزه ها است.

نتایج و جمع بندی جلسه توسط دبیر نشست علمی:

۱- براساس نتایج پژوهشهای صورت گرفته سبکهای یادگیری ممکن است برحسب جنسیت، سطح

تحصیلات، رشته تحصیلی، شیوه تربیتی خانواده، هوش و غیره متفاوت باشد.



۲- هر سبک یادگیری دارای نقاط قوت و ضعف خود است. یادگیرنده کامل نه از یک سبک خاص بلکه

متناسب با موقعیت و به صورت انعطاف پذیر از ترکیبی از سبکهای یادگیری مختلف استفاده می کند.

۳- هر آموزشگر باید در ابتدای دوره با اجرای آزمون سبک یادگیری فراگیران را بشناسد و با تنوع بخشی به

روشها و عناصر محیط آموزشی، آنان را در انتخاب سبک یادگیری مورد نظر یاری دهد.

۹۲٪ از شرکت کنندگان در نظرسنجی گزینه عالی را انتخاب نمودند.





معاونت پژوهش  
با همکاری مرکز آموزش زبان  
دانشگاه مجازی المصطفی  
برگزار می‌کند

## مستندات نشست



+ همراه با اعطای گواهی‌نامه

# نشست علمی هوش‌های هفت‌گانه

ارائه‌دهنده

دکتر شهره مختاری

مدرس آموزش زبان فارسی

خبیر علمی

فاطمه صلواتی

مدرس آموزش زبان فارسی

زمان برگزاری

یکشنبه ۳ مرداد ۱۴۰۰

ساعت ۱۸ تا ۱۹:۳۰ به وقت تهران

لینک شرکت:

[live.mou.ir/research](https://live.mou.ir/research)

[b2n.ir/zmou](https://b2n.ir/zmou)



اللهم صل على آل محمد

