



دانشگاه مجازی المصطفی

معاونت پژوهشی و تولید

گزارش نشست علمی پژوهشی

عنوان نشست	تحلیل و سازمان دهی الگوی تدریس آرفا
موضوع نشست	الگوی تدریس
سخنران	دکتر مهدی پاکدل (مدرس زبان فارسی دانشگاه قم ، کاشان و جامعه المصطفی)
دبیر علمی	محمدجواد اکبرپور (مدرس زبان فارسی دانشگاه قم و جامعه المصطفی)
زبان ارائه	فارسی
زمان برگزاری	18 خرداد 1402
مکان برگزاری	سالن جلسات دانشگاه مجازی
تعداد شرکت کنندگان	120 نفر آنلاین و 8 نفر حضوری
لینک دسترسی به محتوای نشست	https://live.mou.ir/pzsvum4dou55/



متن نشست

بسم الله الرحمن الرحيم

تحلیل و سازمان‌دهی الگوی تدریس آزفا

این نشست علمی در تاریخ 18 خرداد ماه 1402 به همت معاونت پژوهش دانشگاه مجازی و مرکز زبان برگزار گردید.

در زیر گزارشی از اهم موضوعات ارائه شده در این نشست علمی که بسیار کاربردی بود و مورد استقبال مخاطبان قرار گرفت، ارائه می‌گردد:

استاد محترم در ابتدا نکاتی را راجع به تدریس بیان داشتند که درک و تصور شما از تدریس و یادگیری چیست؟

درک صحیح از یک موضوع که در این نشست تدریس و یادگیری است میتواند فالیتهای مربوط به آن را متناسب بهبود یافته و ارزشمند سازد.

تدریس

تعامل یا رفتار متقابل معلم و شاگرد بر اساس طرحی منظم و هدف دار از سوی معلم برای ایجاد تغییر در رفتار شاگرد و ویژگی های این تعریف: وجود رابطه میان معلم و شاگرد و هدف دار بود رفتار معلم است در بخش دیگری ایشان در مورد یادگیری صحبت کردند که یعنی تغییرات نسبتا پایدار در رفتار فرد هستند که در اثر تجربه صورت می‌گیرد

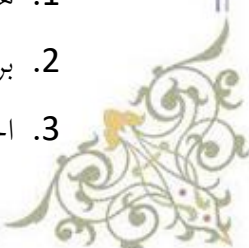
و تعریفی دیگری که میتوان در مورد یادگیری داشت این است که تدریس را می‌توان مجموعه ای از رفتارهای هدفمند و سازمان یافته در چهارچوب برنامه ای چند لایه از سوی مدرس دانست که در پی ایجاد تغییرات نسبتا پایدار در نگرش اندیشه و رفتار یادگیرنده است.

حال باید نیازهای کلان تدریس کدامند؟ که میتوان به موارد ذیل طبق بر اساس تعریف پیش گفته تدریس نیازمند:

1. هدف گذاری-هدف نگاری

2. برنامه ریزی

3. اجرا-رصد-ارزیابی





4. بازیابی-بازنگری

شما کلاس درس را چگونه اداره میکنید؟

استاد محترم به سه رویکرد تدریس را بیان داشتند و هر کام را تعریف نمودند با این بیان که

1. مدیریتی: معلم مدیر و مجری فرایندهای کلاس مسول ایجاد نتایج معین از طریق کاربست بهترین فنون و مهارتهای موجود مطالب درسی و روش های تدریس با دقت طراحی و پشتیبانی می شوند
2. تسهیلگری: ارزشمند بودن آورده های یادگیرندگان و تاکید بر تجارب پیشین آنها
3. پشتیبانی از آزاد اندیشی: معلم ذهن یادگیرنده را باز و آزاد می کند و معلم کمک می کن یادگیرنده انسانی اخلاقی مطلع و کار آزموده شود.

به نظر شما سه رویکرد یاد شده چه مولفه های مشترکی دارند؟

هر تدریسی را می توان با این پنج مولفه توصیف کرد و هر یک از رویکرها صورتی خاص از این پنج مولف را در خود دارند

پنج مولفه تدریس:

1. روش (شامل مهارت ها و فنون ارائه درس)
2. شناخت از یادگیرنده (استعداد،علاق،سوابق تحصیلی)
3. دانش مربوط به محتوا
4. هدف ها (غایاتی که معلم برای تدریس و دانش آموز در نظر دارد)
5. ارتباط (نوع رابطه ای که معلم با دانش آموز برقرار می کند رابطه سلسله مراتبی، عاطفی، انسانی، محدود به کلاس درگیرانه و ..)

در پایان استاد محترم به سوالات مخاطبین پاسخ های لازم را ارائه کردند.



مستندات نشست

تحلیل و سازمان‌دهی الگوی تدریس آرفا

* طرح درس، اصول و گونه‌ها
* طرح درس برای کلاس‌های سطح پایه
* طرح درس برای کلاس‌های سطح میانی
* طرح درس برای کلاس‌های سطح پیشرفته

زمان: پنجشنبه، ۱۸ خرداد ماه ۱۴۰۲، ساعت ۱۰:۰۰

مکان: دانشگاه مجازی المصطفی، طبقه سوم، سالن جلسات

لینک شرکت در جلسه: [Live.mou.ir/research](https://live.mou.ir/research)

همراه با اعطای گواهی

معاونت پژوهشی با همکاری مرکز زبان برگزار می نماید

نشست علمی پژوهشی

ارائه دهنده

مهدی پاکدل

مدرس زبان فارسی دانشگاه فردا گانجان و جامعه المصطفی (ص)

دبیر علمی

محمد جواد اکبرپور

مدرس زبان فارسی دانشگاه فردا و جامعه المصطفی (ص)

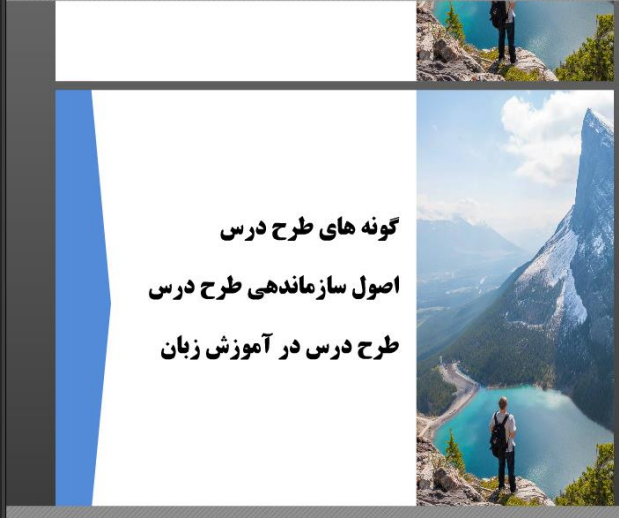


دانشگاه مجازی المصطفی

۰۲۵-۳۲۱۱۴۱۷۱

www.mou.ir

ی.نشت سز مآند



Video (1)



pajohesh Department

Chat 5 (Everyone)

واینگی ت منجر بهیکه در نها بیتهایون مجوزحه فعلیلتو زهره مخضیر خودیوورد نظر م ریخترا ویر راهمادی علی نگارش طرح درس نکات مهم افکارده پیسده سمنه نظم منظم ک جلسی و اجرا پریده کل motaht: مدوم پروانه والتهو ساعتر هی چله پانافت ریختو shahsavari: esme ostad ro mishe دوبare befarmayid najmosadat.moosavi: sapas az zahamat ostad چاب استاد گای مهدی پاکدل هشت پیسده سمنه نظم منظم د چله تا ساعت پنج همتکیسدهی ترانمشق و اسما 1 pajohesh Department: ۱۲ ساعت ۱۲: تا ساعت ۱۲: منون ترانمشق و اسما ۱

Attendees (82)

Hosts (2)

- pajohesh Department
- pajohesh Department 2

Presenters (1)

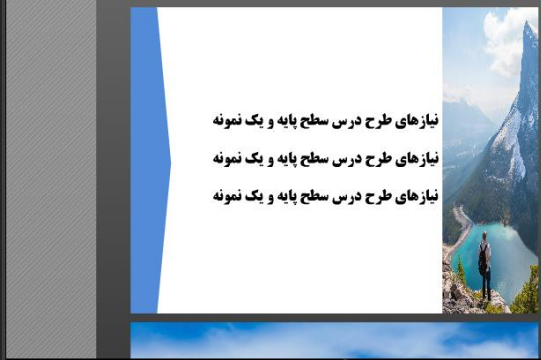
- akbarpour

Participants (79)

- "Mohammad Faridzadeh"
- 11320
- 11426
- 1151927
- 11846
- 12270
- 12371

1:20:01/1:56:07

ی.نشت سز مآند



Video (1)



pajohesh Department

Chat 5 (Everyone)

pajohesh Department 2: دریک زیر: به منظور دریافت گواهی این اطلاعات خواسته شده را ثبت نمایند: چنانچه ایمیل اشتباه یا ناقص باشد امکان ارسال گواهی وجود ندارد: <https://survey.porsline.ir/V/9p64So> ر برنامه ها ماموریتها و یگاه ویرا pajohesh Department 2: https://Elaa.com/International_meeting شهر ما ازان حد بیامون از خدا و استاد گرام ترانمشق و اسما ۱ سطوح ترس کیم که استعاره بروج آموزش روان و ان فقه بد زیا خرهتر ن شده استیلتو وین افلیتویه صورت به یاد سنجین وادس به ترسه: akbarpour: 1151927: دیومانیله واقعا درست م: 1151927: وین سامانه ریخته: ۱: وین سطح را انجام هوی تیوتا ریسمانه م: زیا خرهتر انجام شده است یاد سنجین توسط بن

Attendees (67)

Hosts (2)

- pajohesh Department
- pajohesh Department 2

Presenters (1)

- akbarpour

Participants (64)

- "Mohammad Faridzadeh"
- 11320
- 11328 farajollahi
- 11426
- 1151927
- 11846
- 12270

Notes 5

با سلام ی دریافت گواهی در لینک زیر اطلاعات خواسته شده را ثبت نمایید: ته مهم: به منظور دریافت گواهی این جلسه در وارد ردن ایمیل خود دقت نمایید. چنانچه ایمیل اشتباه یا ناقص باشد امکان ارسال گواهی وجود ندارد

نظر شما در خصوص این جلسه چیست؟

نظر شما در خصوص این جلسه چیست؟

- عالی
- خوب
- متوسط
- ضعیف

1:42:39/1:56:07