

الْحَمْدُ لِلَّهِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ



سرشناسه: کنفرانس بین‌المللی ظرفیت‌شناسی و تاثیرگذاري فضای مجازی در ارتقای آموزش های دینی (نخستین : ۱۳۹۶ : قم)

International Conference of Capacity and Impact of Cyberspace in Promoting Religious Education(1th : 2016 : Qum)

عنوان و نام پدیدآور: مجموعه چکیده‌های پذیرفته شده اولین کنفرانس بین‌المللی ظرفیت‌شناسی و تاثیرگذاري فضای مجازی در ارتقای آموزش های دینی / جمعی از نویسندگان؛ زیر نظر عابدین سیاحت‌اسفندیاری.

مشخصات نشر: قم : مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ، ۱۴۳۹ق، ۱۳۹۶. ۲۷۰ ص. مشخصات ظاهري:

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۲۹-۲۶۹-۶

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

موضوع: اینترنت و تعلیمات دینی -- کنگره‌ها

موضوع: Internet in religious education -- Congressesx

موضوع: شبکه‌های اجتماعی پیوسته -- کنگره‌ها

موضوع: Online social networks -- Congresses

موضوع: فضای مجازی -- جنبه‌های اجتماعی -- کنگره‌ها

موضوع: Cyberspace -- Social aspects-- Congresses

شناسه افزوده: سیاحت اسفندیاری، عابدین، ۱۳۵۹ -

شناسه افزوده: جامعة المصطفی ﷺ العالمية. مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ

شناسه افزوده:

Almustafa International University:Almustafa International Translation and Publication center

رده بندی کنگره: ۱۳۹۶ / ۵۹ / ۶۲۴ / ۱۱ BP

رده بندی دیویی: ۲۹۷ / ۰۴۵

شماره کتابشناسی ملی: ۴۹۱۶۰۵۱

مجموعه چکیده‌های پذیرفته‌شده اولین کنفرانس بین‌المللی طرفیت‌شناسی و تأثیرگذاری فضای مجازی در ارتقای آموزش‌های دینی

به هفت زبان: فارسی، عربی، اردو، انگلیسی، فرانسوی، آذری و ترکی استانبولی)

جمعی از نویسندگان
(زیر نظر عابدین سیاحت اسفندیاری)





مرکز بین‌المللی
ترجمه و نشر المصطفی ﷺ



مجموعه چکیده‌های پذیرفته شده اولین کنفرانس بین‌المللی
ظرفیت‌شناسی و تأثیرگذاری فضای مجازی در ارتقای آموزش‌های دینی
مؤلف: جمعی از نویسندگان (زیر نظر عابدین سیاحت اسفندیاری)
چاپ اول: ۱۳۹۶ش / ۱۴۳۹ق
ناشر: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ
● چاپ: نارنجستان ● قیمت: ۱۶۰۰۰۰ ریال ● شمارگان: ۳۰۰

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

مراکز توزیع:

◀ ایران، قم، خیابان معلم غربی (حجتیه)، نبش کوچه ۱۸:
تلفن: ۰۲۵ ۳۷۸۳۶۱۳۴ +۹۸ ۲۵ ۳۷۸۳۶۱۳۴ (داخلی ۱۰۵) / ۰۲۵ ۳۷۸۳۹۳۰۵
◀ ایران، قم، بلوار محمدامین، سه راه سالاریه. تلفن: ۰۲۵. ۳۲۱۳۳۱۰۶
◀ ایران، قم، مجتمع ناشران، طبقه سوم واحد ۳۰۸. تلفن: ۰۲۵.۳۷۸۴۲۴۰۲

 <http://buy-pub.miu.ac.ir/>
 <http://pub.miu.ac.ir>

 https://telegram.me/pub_almostafa
 miup@pub.miu.ac.ir

با سپاس از دست‌اندرکارانی که ما را در تولید این اثر یاری رساندند.

به استناد مصوبه ۲ جلسه ۳۱ کمیسیون شورای سیاستگذاری

همایش های علمی و پژوهشی معاونت پژوهش

جامعة المصطفی ﷺ العالمية

به شماره ۵۰۷/۲۹۱۶/د مورخ ۱۳۹۵/۰۲/۰۶

«نخستین کنفرانس بین المللی ظرفیت شناسی و تأثیر گذاری

فضای مجازی در ارتقای آموزش های دینی»

به تصویب رسید.

همچنین

برابر با آیین نامه شماره ۱۵/۸۸۷۸۰ مورخ ۱۳۹۳/۰۳/۲۵

هیئت امنا و هیئت های ممیزه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

«نخستین کنفرانس بین المللی ظرفیت شناسی و تأثیر گذاری

فضای مجازی در ارتقای آموزش های دینی»

به شماره ۱۶/۵۶۱۷۲ مورخ ۱۳۹۶/۰۳/۲۰

به تصویب رسید.

سخن ناشر

با پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی و در عصر جهانی شدن ارتباطات، پرسش‌ها و چالش‌های نوینی در حوزه علوم انسانی فراروی اندیشمندان مسلمان قرار گرفت که برخاسته از مسئولیت دشوار حکومت در این عصر است؛ دورانی که پای‌بندی به دین و سنت در مدیریت همه‌جانبه کشورها بسیار چالش‌برانگیز می‌نماید. از این‌رو مطالعات و پژوهش‌های به‌روز، جامع، منسجم و کاربردی در حوزه دین، بر اساس معیارهای معتبر جهانی و اندیشه‌های ناب و ژرف، بایسته و ضروری است و جلوگیری از انحرافات فکری و تربیتی پژوهندگان حوزه دین، مهم و مورد عنایت بنیان‌گذاران این شجره طیّبه، به‌ویژه معمار بزرگ انقلاب اسلامی، امام خمینی رحمته‌الله و مقام معظم رهبری (دام ظلّه العالی) می‌باشد.

جهانی‌شدن و گسترش سلطه فرهنگی غرب در سایه رسانه‌های فرهنگی و ارتباطی اقتضا دارد که دانش‌پژوهان و علاقه‌مندان به این مباحث، با اندیشه‌های بلند و ارزش‌های متعالی آشنا شوند و این مهم با ایجاد رشته‌های تخصصی، تولید متون جدید و غنی، گسترش دامنه آموزش و تربیت سازمان‌یافته دانشجویان به سرانجام خواهد رسید. این فرایند گاه در پرداختن به مباحث بنیادین و تدوین متون تخصصی تعریف می‌شود و گاه در نگارش بحث‌های علمی، اما نه‌چندان پیچیده و تخصصی به ظهور می‌رسد.

بالندگی مراکز آموزشی در گرو نظام آموزشی منسجم، قانونمند و پویاست. بازنگری در متن‌ها و شیوه‌های آموزشی و پژوهشی و به‌روز کردن آنها نیز این انسجام و پویایی و در نتیجه نشاط علمی مراکز آموزشی و پژوهشی را در پی دارد.

«**جامعة المصطفی صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم العالمية**» به عنوان بخشی از این مجموعه که رسالت بزرگ تعلیم و تربیت طلاب غیر ایرانی را بر عهده دارد، تألیف متون درسی مناسب را سرلوحه تلاش خود قرار داده و تدوین و نشر متون درسی در موضوعات گوناگون علوم دینی، حاصل این فرایند است.

مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی

مقدمه دانشگاه مجازی

معنویت، همواره گم‌شده انسان در طول تاریخ بوده، و این پیام ماندگار انبیای الهی علیهم‌السلام است، که در گوش اعصار پیچیده، و انسان را به زندگی جاویدانی دعوت می‌کند. پیامی که در آن به تمامی نیازهای مادی و معنوی انسان، و رشد کامل ابعاد وجودی او اندیشیده شده است، و معرفتی الهی که می‌تواند همه جنبه‌های زندگی انسان را دگرگون ساخته و زندگی جدیدی را پایه‌ریزی کند.

دانشگاه مجازی المصطفی صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم

می‌کوشد با بهره‌گیری از روش‌های نوین فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات، پیام الهی خاتم پیام‌آوران، حضرت محمد مصطفی صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم و پیروان راستین ایشان را در اختیار علاقه‌مندان در هر نقطه خاکی قرار دهد تا سرآغازی برای زندگی الهی و پاک انسان معاصر باشد.

معاونت پژوهشی و تولید دانشگاه مجازی المصطفی صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم

با همکاری گروه‌های علمی و صاحب‌نظران و پژوهشگران، برای پاسخگویی به نیاز حقیقت‌طلبان و معرفت‌جویان، اولین کنفرانس بین‌المللی ظرفیت‌شناسی و تأثیرگذاری فضای مجازی در ارتقای آموزش‌های دینی را به هفت زبان (فارسی، عربی، اردو، انگلیسی، آذری، ترکی استانبولی و فرانسوی) تمهید نمود، که در این کتاب، مجموعه چکیده‌های پذیرفته شده کنفرانس، به زیور نوشته، منتشر می‌شود.

بدین‌وسیله از اعضای محترم شورای سیاست‌گذاری، کمیته‌های علمی و اجرایی، کمیته داوران و سایر نهادهایی که در برگزاری این کنفرانس کوشیدند- به ویژه حامیان علمی، مالی و رسانه‌ای زیر، سپاس و قدردانی می‌نماییم:

- ۱- معاونت پژوهش جامعه المصطفی صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم العالمية
- ۲- وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات
- ۳- سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی
- ۴- دانشگاه الزهراء صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم
- ۵- دانشگاه باقرالعلوم علیه‌السلام
- ۶- دانشگاه ادیان و مذاهب
- ۷- دانشگاه مذاهب اسلامی
- ۸- مرکز تحقیقات زن و خانواده
- ۹- مرکز مطالعات و تحقیقات اسلامی سروش
- ۱۰- مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور)

- ۱۱- مرکز بین‌المللی صلح، فرهنگ و عقلانیت
- ۱۲- مرکز آموزش الکترونیکی حامیم
- ۱۳- مؤسسه فرهنگی و اطلاع‌رسانی تبیان
- ۱۴- اتحاد جامعات العالم الاسلامی
- ۱۵- اتحادیه بین‌المللی دانشگاه‌ها (IAU)
- ۱۶- اتحادیه بین‌المللی رؤسای دانشگاه‌ها (IAUP)؛
- ۱۷- اتحادیه دانشگاه‌های آسیا و اقیانوسیه (AUAP)
- ۱۸- مجمع اتحاد دانشجویان جهان اسلام
- ۱۹- انجمن علمی ارتباطات و تبلیغ حوزه علمیه قم
- ۲۰- جمعیت توسعه‌گران فضای مجازی پاک، International Council for Open and Distance Education (ICDE)
- ۲۱- پایگاه اطلاع‌رسانی رویدادهای علمی جهان
- ۲۲- پایگاه اطلاع‌رسانی رویدادهای ایران و جهان (دارکوب)
- ۲۳- پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی (SID)
- ۲۴- پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)
- ۲۵- پایگاه داده‌های علمی تمام‌متن (tpbin)
- ۲۶- سیلیوبیکا
- ۲۷- وبسایت تخصصی رایتمن
- ۲۸- خبرگزاری رسا
- ۲۹- خبرگزاری شبستان
- ۳۰- نشریه تخصصی مطالعات حقوق بشر
- ۳۱- نشریه تخصصی دین و دینداری
- ۳۲- نشریه تخصصی معارف فقه علوی

35. Pure Life

36. University of Bucharest .DNW Certificate

37. Conference Alerts

«خانه‌های خود را دانشگاه اسلامی کنیم»

دانشگاه مجازی المصطفی ﷺ

<http://hamayesh.miu.ac.ir/cyberspace/fa/>
icm@ou.miu.ac.ir
hamayesh_mou@

کمیته علمی کنفرانس

ردیف	عضو	مسئولیت
۱	حجت الاسلام دکتر سید مهدی حسینی	رئیس دانشگاه مجازی و رئیس کنفرانس
۲	دکتر عابدین سیاحت اسفندیاری	معاون پژوهش دانشگاه مجازی و دبیر علمی کنفرانس
۳	حجت الاسلام دکتر علی عباسی	معاون آموزش جامعه
۴	حجت الاسلام دکتر محسن قنبری	معاون ارتباطات و بین الملل جامعه
۵	حجت الاسلام دکتر محسن ملک‌افضلی اردکانی	رئیس مؤسسه الحکمة
۶	دکتر عیسی جهانگیر	رئیس کالج اسلامی لندن (نماینده‌گی جامعه در انگلستان)
۷	حجت الاسلام دکتر جعفر یوسفی	نماینده‌گی جامعه در ترکیه
۸	حجت الاسلام دکتر مجید خالقی‌پور	جانشین معاون آموزش جامعه
۹	دکتر ابوالفضل خوش‌منش	عضو هیئت علمی دانشگاه تهران
۱۰	دکتر علی طایب‌زاده	رئیس مرکز فناوری اطلاعات حوزه‌های علمیه خاوران
۱۱	حجت الاسلام دکتر سید حمید حسینی	عضو هیئت علمی دانشگاه قرآن و حدیث
۱۲	حجت الاسلام هادی کمال‌عزت	سرپرست معاونت آموزشی - تربیتی دانشگاه مجازی
۱۳	حجت الاسلام دکتر سید حسین شفیعی دارابی	عضو هیئت علمی دانشگاه مجازی
۱۴	حجت الاسلام دکتر سید سلمان شاه‌نقوی	عضو هیئت علمی دانشگاه مجازی
۱۵	حجت الاسلام دکتر علی پاکپور	عضو هیئت علمی دانشگاه مجازی
۱۶	حجت الاسلام دکتر غلام جابر محمدی	معاون پژوهش نمایندگی جامعه در پاکستان
۱۷	حجت الاسلام دکتر طاهر امینی گلستانی	سرپرست اداره ارتباطات و بین الملل دانشگاه مجازی
۱۸	دکتر یحیی عبدالحسن الدوخی	عضو هیئت علمی جامعه آل‌البیت <small>علیه السلام</small>
۱۹	دکتر علی خندق‌آبادی	مدیر کل اروپا و آمریکا مجمع جهانی اهل بیت <small>علیهم السلام</small>
۲۰	دکتر توفیق اسدوف	مدیر گروه مطالعات اسلامی دانشگاه مجازی
۲۱	دکتر علی اکبر محمدزاده	مدرس دانشگاه
۲۲	حجت الاسلام دکتر حسین عنادلیب	مدرس دانشگاه مجازی
۲۳	سید رضا مهدی‌نژاد	مدیر کل برنامه‌ریزی گسترش و ارزیابی پژوهشی جامعه
۲۴	حجت الاسلام مجتبی رحمتی	مدرس دانشگاه مجازی
۲۵	محمود نظری	رئیس اداره ارتباطات و بین الملل دانشگاه مجازی

فهرست چکیده‌ها

بخش فارسی

- پیام رئیس کنفرانس..... ۱۶
- سخن دبیر علمی کنفرانس..... ۱۷
- امکان‌سنجی توانایی فضای مجازی در شکل‌گیری و بهره‌وری از تربیت دینی..... ۱۹
- بررسی امکان‌پذیری ارزیابی سطح ارتقای دینی در آموزش‌های مجازی..... ۲۰
- معرفت‌شناسی حقیقت و مجاز در فضای مجازی با رویکرد حکمت اسلامی (حکمت نظری و عملی).... ۲۱
- فلسفه و واقعیت مجازی یادگیری الکترونیک و جایگاه آن در تعلیم و تربیت در خانواده..... ۲۳
- کتاب «المبدئ» با محوریت نظریه نوین فقه زبان و ادبیات (با تکیه بر محور نظریه نوین رده‌بندی نوین علم)..... ۲۵
- فرصت‌ها و تهدیدهای آموزش دینی در فضای مجازی..... ۲۶
- نقش رسانه‌های نوین در توسعه فرهنگ دینی..... ۲۷
- نقش متقابل آموزش حضوری و مجازی در ارتقای سطح آموزش‌های دینی..... ۲۸
- نقش متقابل آموزش حضوری و مجازی در ارتقای سطح آموزش‌های دینی..... ۲۹
- ظرفیت‌شناسی و تأثیرگذاری فضای مجازی در ارتقای آموزش‌های دینی..... ۳۰
- فرصت‌ها و چالش‌های نهادهای دینی در فضای مجازی با تأکید بر آموزش..... ۳۲
- آموزش‌های مجازی و تربیت دینی به ابتدای نظریه تربیت عقلانی بصیرت‌گرا..... ۳۴
- تبیین وجوه تعمیق تربیت دینی به ابتدای رویکرد فرامتن (با تأکید بر نظریه پساساختارگرایی)..... ۳۶
- فضای مجازی و حقیقتی تاریخی؛ درآمدی بر تعامل دین و فضای مجازی..... ۳۷
- توصیف و تحلیل وضعیت موجود آموزش دینی در فضای مجازی..... ۳۸
- توصیف و تحلیل وضعیت موجود آموزش دینی در فضای مجازی..... ۳۹
- هنجارهای اخلاقی حریم خصوصی در فضای مجازی آموزش عالی و آموزش‌های دانشگاهی..... ۴۱
- آموزش اخلاق فناوری مبتنی بر آموزه‌های رضوی در بستر شبکه‌های اجتماعی مجازی ۴۲
- بایسته‌های فقهی - حقوقی و اخلاقی زیست در فضای مجازی..... ۴۴
- ابعاد روانشناختی فضای مجازی..... ۴۵

- ۴۶ ظرفیت‌شناسی فضای مجازی در ارائه آموزش‌های دینی (با تأکید بر نظریه‌های علم ارتباطات).....
- ۴۸ بررسی ظرافت‌ها و عوامل تأثیرگذار تبلیغ دین در بستر فضای مجازی.....
- ۵۰ ارزیابی تأثیر فرهنگی و پیوست فرهنگی فعالیت در فضای مجازی (مطالعه موردی: دانشگاه مجازی المصطفی ﷺ).....
- ۵۱ تأثیرات فرهنگی فضای مجازی در عرصه دین.....
- ۵۲ تأثیرات فرهنگی آموزش مجازی در رفتار دانش‌پژوهان عرصه دین.....
- ۵۳ بررسی تأثیرات فرهنگی حوزه علمیه مجازی.....
- ۵۴ جایگاه فلسفه دین و تربیت اخلاقی در تربیت معنوی کودکان.....
- ۵۶ تأثیر فضای مجازی بر تربیت دینی کودکان.....
- ۵۷ بررسی اثربخشی آموزش مجازی بر تربیت باورهای دینی کودکان.....
- بررسی تعیین رابطه بازی‌های رایانه‌ای خشن بر پرخاشگری کودکان پیش‌دبستانی و دبستانی (مطالعه موردی: کودکان پیش‌دبستانی و دبستانی شهرستان اندیمشک در سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳).....
- ۵۸ تبیین عوامل اثرگذار بر باورهای دینی کاربران شبکه‌های اجتماعی مجازی.....
- ۵۹ الگوهای دوگانه ارتباطات آنلاین و آفلاین در ارتقای سرمایه دینی.....
- ۶۰ ظرفیت‌های فضای مجازی در تربیت دینی نسل جوان.....
- ۶۱ تعامل در فضای مجازی شبکه‌های اجتماعی اینترنتی و تأثیر آن بر هویت دینی جوانان (مطالعه موردی: فیسبوک و جوانان شهر اردبیل).....
- ۶۲ بررسی ارتباط میزان استفاده از رسانه‌های نوین ارتباطی (لاین، تلگرام، فیسبوک، اینستاگرام) و میزان دین‌داری جوانان ۱۸ تا ۲۹ سال شهر مشهد.....
- ۶۴ نقش و جایگاه توسعه سواد رسانه‌ای والدین در هم‌افزایی نهادی میان رسانه‌های مجازی و ارزش‌های خانوادگی.....
- ۶۵ مسئولیت حکومت دینی در حفاظت از مرزهای عقیدتی شهروندان در فضای مجازی (از منظر فقه و حقوق).....
- ۶۷ پدافند غیر عامل در فضای مجازی و تبیین نقش حکومت‌ها و نهادهای دینی.....
- ۶۸ شرایط امر به معروف و نهی از منکر در فضای مجازی.....
- ۷۰ راهبردهای امر به معروف و نهی از منکر در فضای مجازی.....
- ۷۱ ابزارهای جدید امر به معروف و نهی از منکر.....
- ۷۲ بررسی ظرفیت‌های آموزشی و تربیتی موجود در فضای مجازی.....
- ۷۳ فرصت‌های فضای مجازی؛ رویکرد دینی - آموزشی.....
- ۷۴

- فرصت‌ها و چالش‌های پیش روی آموزش معارف دینی با استفاده از فناوری‌های جدید ارتباطی..... ۷۶
- فرصت‌ها و چالش‌های پیش روی معارف دینی در فناوری‌های جدید ارتباطی..... ۷۷
- آسیب‌شناسی و ارائه راهکارهای ارتقای آموزش‌های دینی در فضای مجازی..... ۷۹
- فضای مجازی و اثر آسیب آن در خانواده‌ها..... ۸۱
- جایگاه فضای مجازی در ارتقای آموزش‌های جنسیتی خانواده‌محور..... ۸۲
- شبکه‌های اجتماعی؛ فرصت‌ها و تهدیدها..... ۸۴
- تأثیرات آموزش زبان فارسی بر انگیزه‌های دینی فارسی‌آموزان عرب‌زبان (مطالعه موردی: دانشگاه مجازی المصطفی ﷺ)..... ۸۵
- بررسی تأثیر محتوای دین‌محور در آموزش مجازی زبان فارسی به فراگیران عرب‌زبان، ترک‌زبان و اردوزبان. ۸۶
- آموزش دینی ترکیبی به عنوان رویکردی پیشنهادی در آموزش دینی مجازی..... ۸۸
- بازنمایی چهره حقیقی از دین اسلام با استفاده از ظرفیت‌های آموزش زبان و ادبیات فارسی در فضای مجازی. ۹۰
- طراحی دانشگاه بین‌المللی مجازی علوم دینی جهت ارتقای قاریان و مبلغان برتر در تمامی سنین..... ۹۲
- کیفیت زیبایی‌شناختی در وبگاه‌های دینی..... ۹۳
- ظرفیت‌های دانشگاه مجازی المصطفی ﷺ در حوزه یادگیری زبان فارسی با هدف شناخت معارف دینی و انقلاب اسلامی. ۹۴
- دیپلماسی مجازی انقلاب اسلامی ایران در روابط بین‌الملل (با تأکید بر شبکه‌های اجتماعی)..... ۹۶
- راهبردهای مدیریتی فضای مجازی در اندیشه مقام معظم رهبری..... ۹۸
- راهکارهای عملی مدیریت رسانه با هدف بالا بردن ظرفیت ترویج معارف دینی در فضای مجازی.... ۹۹
- شیوه‌های عملیاتی کردن صدور گفتمان انقلاب اسلامی با استفاده از ظرفیت‌های فضای مجازی..... ۱۰۱
- گامی در جهت شناساسایی تعارضات کاربری فضای مجازی با سبک زندگی اسلامی (با تأکید بر جایگاه زمان، خانواده و روابط اجتماعی)..... ۱۰۲
- ترسیم الگوهای کاربردی در متون آموزش زبان فارسی در فضای مجازی (در راستای ترویج سبک زندگی اسلامی). ۱۰۳
- تأثیر شبکه اجتماعی تلگرام بر سبک زندگی دینی..... ۱۰۵
- دانشگاه مجازی المصطفی ﷺ متولی آموزش زبان فارسی با رویکرد گسترش فرهنگ اسلامی - ایرانی. ۱۰۶
- الگوی آموزش پژوهش‌محور تربیت‌مدار در فضای مجازی..... ۱۰۷
- الگوی اثربخشی آموزه‌های اسلام با رویکرد تحلیلی چشم‌انداز بردازی در آینده‌پژوهی تبادل اطلاعات ۱۰۹
- نقش فضای مجازی در ایجاد گفتگوهای بین‌ادیانی و تقریب مذاهب؛ تبلیغ و ترویج دین اسلام..... ۱۱۱

- شمشیر دولبه فضای مجازی در گفتگوی تقریبی ادیان و مذاهب..... ۱۱۳
- ظرفیت‌های فضای مجازی در گفتگوی بین ادیان (درآمدی بر الگوی گفتگوی مجازی بین ادیان جامعة المصطفی ﷺ العالمية). ۱۱۴
- چالش‌ها و راه‌حل‌های رویارویی منابع دسته اول با فهم عامی و عرفی در فضای مجازی..... ۱۱۶
- بررسی چالش‌های کتب آموزش عقاید به زبان فارسی در برابر مخاطب بین‌المللی و ارائه راهکار (با تکیه بر ظرفیت‌های موجود در گروه زبان فارسی و معارف اسلامی دانشگاه مجازی المصطفی ﷺ).. ۱۱۸
- بررسی فقهی حکم آموزش‌های مجازی ضد دینی..... ۱۲۰
- مناسبات قاعده مصلحت فقهی و رسانه با تأکید بر انتشار متون دینی در فضای مجازی ۱۲۱
- روش‌شناسی تبلیغات ضد دینی در فضای مجازی و راه‌های مقابله با آن..... ۱۲۳
- تکنولوژی در خدمت جنگ نرم با اهداف استکباری و القای اندیشه ضد دینی..... ۱۲۴
- روش‌های تبلیغ دین اسلام و جلوگیری از تبلیغ ضد دینی در فضای مجازی ۱۲۵
- نوزایی دینی در فضای مجازی (بررسی تطبیقی رویکردهای دینی در رنسانس و عصر حاضر) ۱۲۶
- ضرورت جهاد در شبکه‌های اجتماعی فضای مجازی..... ۱۲۷
- لزوم طرح و بررسی شبهات رایج مستشرقان و منتقدان حجاب اسلامی از طریق فضای مجازی..... ۱۲۸
- تحلیل شیطان‌گرایی مدرن از فضای مجازی..... ۱۲۹
- سیاست تقنینی جمهوری اسلامی ایران در موضوع جرایم رایانه‌ای..... ۱۳۰

القسم العربي

- الفضاء الإلكتروني..... ۱۳۰
- الفضاء الافتراضي أحد الأنماط الجديدة في التعليم الديني..... ۱۴۰
- التعلم في الفضاء الافتراضي..... ۱۴۲
- بين وسائل الفضاء الإلكتروني وخصوصيات التعليم الديني..... ۱۴۳
- القدرات التعليمية في الفضاء الإلكتروني في العالم الإسلامي: الواقع والتحديات..... ۱۴۵
- التعليم الافتراضي الديني..... ۱۴۸
- قدرات التعليم الإلكتروني في تعزيز التعليم الديني..... ۱۴۹
- مدى قدرة واستيعاب الفضاء الإلكتروني في تعزيز التعليم الديني..... ۱۵۰
- استراتيجيات تنمية وتنظيمية للتعليم الديني في الفضاء الافتراضي..... ۱۵۳

- دور المؤسسات الدينية في نشر الوعي الديني في العالم الافتراضي..... ١٥٤
- الدور المتبادل للتعليم الحضوري و الافتراضي في تعزيز مستوى الدراسات الدينية..... ١٥٦
- فوائد ومساوئ الفضاء الإلكتروني في التعليم الديني واستراتيجيات الحد من تلك المساوئ..... ١٥٧
- الفرص والتحديات التي تواجه التعليم الديني على أساس تكنولوجيات الإتصال الجديدة..... ١٦٠
- الخطاب الديني عبر الفضاءات الافتراضية: بين ضرورة التجديد وصعوبة التحكم..... ١٦٢
- الفضاء الافتراضي والدين تصادم ام تكامل..... ١٦٤
- التعلم عن بعد وتحدياته للتعلم الإلكتروني وأمنه..... ١٦٥
- مناهج التبليغ القرآني بين السنة والحداثة..... ١٦٧
- توظيف الجوال في تعلم القرآن الكريم..... ١٦٩
- قابلية الإسلام لتحقق الحضارة الإسلامية الحديثة..... ١٧١
- الورقة البحثية في الفضاء المجازي الافتراضي لنشر الدين الإسلامي..... ١٧٢
- تصميم برنامج محوسب لتقييم مستوى التعليم في الفضاء الإلكتروني الجامعي..... ١٧٥
- دور الفضاء الإلكتروني في الحوار بين الأديان..... ١٧٦
- دور الفضاء الإلكتروني في الحوار بين الأديان..... ١٧٨
- دور الفضاء الإلكتروني في الحوار بين الأديان..... ١٨٠
- مكانة الفضاء الإلكتروني في تنمية الحوار بين الأديان: مابين الأصولية الدينية والاندماج الثقافي..... ١٨٢
- دور الفضاء الإلكتروني في تطوير وتعزيز التعايش السلمي بين الأديان..... ١٨٤
- التقنيات الحديثة لتكنولوجيا التعليم في تدريس اللغة العربية في المدارس الحكومية العراقية..... ١٨٦
- الفضاء الإلكتروني و تحدياته المستقبلية..... ١٨٧
- ملخص كتاب التعليم الإلكتروني لسعدية الأحمرى..... ١٨٨

اردو حصہ

- دینی تعلیم کے ارتقا میں فاصلاتی و مجازی اور مروجہ طریقے تعلیم پر ایک دوسرے کے اثرات..... ١٩١
- سائبر اسپیس میں موجودہ تعلیمی مواقع..... ١٩٢
- مذہبی تعلیم کی ارتقاء میں سائبر اسپیس کا کردار اور مواقع..... ١٩٣
- سائبر اسپیس اور اسلامی طرز زندگی..... ١٩٥
- انٹرنیٹ پر مکالمہ اور تقریب بین المذہب کے لیے موجود مواقع کا تحقیقی جائزہ..... ١٩٦
- فاصلاتی و مجازی دینی تعلیم کے لیے فوچر اسٹڈیز..... ١٩٨

پیام رئیس کنفرانس

روزگاری نه چندان دور، متولیان امر آموزش و پرورش می‌بایست متحمل مشقت‌های بسیار می‌شدند تا بتوانند یک انسان فرهیخته تربیت نموده، و نسل‌های آینده را در راستای توسعه مرزهای حکمت و معرفت یاری رسانند؛ این امر، امروزه با ظهور و گسترش فضای مجازی بسیار سهل‌الوصول و متنوع شده است؛ فضایی که به صورت مستقیم و غیر مستقیم، تمامی افراد و نهادهای یک جامعه را به خود مشغول ساخته است.

در این میان و در عصری که ارتباطات، تنوع ایده‌ها و روش‌های گوناگون آموزشی و تربیتی‌اش، گوی سبقت را از روش‌های سنتی روده است، ارتقای سطح آموزش‌های دینی و بهره‌گیری بهینه از ظرفیت‌های موجود در فضای مجازی به عنوان یکی از موثرترین راه‌های ارتباطی، امری اجتناب‌ناپذیر تلقی می‌شود.

هر چند رویکردهای گوناگون و گاهی متناقض در رابطه با نحوه تعامل فضای مجازی و آموزش‌های دینی وجود دارد؛ اما آنچه می‌تواند انسان را در تعالی آموزش‌های دینی یاری رساند، ایجاد ارتباط دوسویه بین آموزش‌های دینی و فضای مجازی است؛ در این رویکرد، می‌توان از فضای مجازی به عنوان ابزاری کارآمد و همگانی - به نحو احسن - بهره‌برداری نمود؛ و بدین ترتیب، خانه همه علاقه‌مندان به مباحث آموزشی - تربیتی دینی را تبدیل به یک دانشگاه کرد.

توجه به این نکته نیز مهم است، که این امر بدون شناخت قابلیت‌ها، فرصت‌ها و آسیب‌های فضای مجازی و نیز به‌روزرسانی و کارآمدی آموزش‌های دینی در بستر شبکه جهانی اینترنت، میسر نخواهد بود.

بر این اساس، کنفرانس بین‌المللی «ظرفیت‌شناسی و تأثیرگذاری فضای مجازی در ارتقای آموزش‌های دینی» - به عنوان یک رویداد علمی - به گونه‌ای طراحی شده است که با بهره‌مندی از ظرفیت علمی و تجارب ارزنده استادان و صاحب‌نظران عرصه تعلیم و تربیت، دانشمندان علوم دینی و متخصصان فضای مجازی بتواند در مسیر اعتلای آموزش‌های دینی و شناخت ظرفیت‌های موجود در فضای مجازی - در سطح جهانی و منطقه‌ای - مفید واقع شود، و تأثیرات فضای مجازی را بر آموزش‌های دینی مورد ارزیابی قرار دهد.

با توجه به این‌که این رویداد، اولین کنفرانس بین‌المللی دانشگاه مجازی المصطفی ﷺ به شمار می‌رود، امید می‌رود به حول و قوه الهی سرآغازی برای شروع یک فعالیت علمی، آموزشی و تربیتی با رویکردی فرا منطقه‌ای باشد.