

پارسا

خواندن (۱)

آموزش زبان فارسى _مهارت خواندارى

احمد كولى وندى، على فاطمى منش، شهره مختارى، معصومه كرماني



سخن ناشر

با پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی و در عصر جهانی شدن ارتباطات، پرسشها و چالشهای نوینی در حوزه علوم انسانی فراروی اندیشمندان مسلمان قرار گرفت که برخاسته از مسئولیت دشوار حکومت در این عصر است؛ دورانی که پای بندی به دین و سنت در مدیریت همه جانبه کشورها بسیار چالش برانگیز می نماید. ازاین رو مطالعات و پژوهشهای به روز، جامع، منسجم و کاربردی در حوزه دین، بر اساس معیارهای معتبر جهانی و اندیشه های ناب و ژرف، بایسته و ضروری است و جلوگیری از انحرافات فکری و تربیتی پژوهندگان حوزه دین، مهم و مورد عنایت بنیانگذاران این شجره طیّبه، به ویژه معمار بزرگ انقلاب اسلامی، امام خمینی می و مقام معظم رهبری شهری باشد.

جهانی شدن و گسترش سلطه فرهنگی غرب در سایه رسانه های فرهنگی و ارتباطی اقتضا دارد که دانش پژوهان و علاقه مندان به این مباحث، با اندیشه های بلند و ارزش های متعالی آشنا شوند و این مهم با ایجاد رشته های تخصصی، تولید متون جدید و غنی، گسترش دامنه آموزش و تربیت سازمان یافته دانشجویان به سرانجام خواهد رسید. این فرایند گاه در پرداختن به مباحث بنیادین و تدوین متون تخصصی تعریف می شود و گاه در نگارش بحث های علمی، اما نه چندان بیچیده و تخصصی به ظهور می رسد.

بالندگی مراکز آموزشی در گرو نظام آموزشی منسجم، قانونمند و پویاست. بازنگری در متنها و شیوههای آموزشی و پژوهشی و بهروز کردن آنها نیز این انسجام و پویایی و در نتیجه نشاط علمی مراکز آموزشی و پژوهشی را در پی دارد.

«جامعة المصطفى عَنَا العالمية» به عنوان بخشى از اين مجموعه كه رسالت بزرگ تعليم و تربيت طلاب غيرايرانى را برعهده دارد، تأليف متون درسى مناسب را سرلوحه تلاش خود قرار داده و تدوين و نشر متون درسى در موضوعات گوناگون علوم دينى، حاصل اين فرايند است.

مرکزبین المللی ترجمه و نشر المصطفى ﷺ

فهرست مطالب

درس اول: مليّت (۲۰–۱۵)

- ■نام/فامیل/ملیّت/کشور/زبان
- ■متن خواندن (معرفی برخی افراد به همراه بیان زبان، کشور و محل زندگی آنها)
- ■دستور: صفتنسبی: ملیّت=کشور+ی



درس دوم: مشاغل(۲۶–۲۱)

- واژگان مربوط به برخی مشاغل
- ■متن خواندن (معرفی چند شخصیت معروف ایرانی، شغل، محل زندگی و زبانهای مورداستفاده آنها)



درس سوم: کلاس درس(۳۲–۲۷)

- ■برخی صفات و افعال پرکاربرد
- ■متن خواندن (معرفی چهار کلاس درس متفاوت)



درس چهارم: توصیف افراد(۳۸–۳۳)

درک مطلب / درک واژگان

■ درک مطلب / درک واژگان

■ درک مطلب / درک واژگان

■دستور: مکانها (زیر، روی، کنار)

■دستور: کاربرد «هم»

- ■دستور: محل صفت
- صفات و توصیف افراد
- ■متن خواندن (معرفی پنج فرد مختلف و توصيف أنها (نام/شغل/محل زندگيو..)



درس پنجم: خانواده (۴۴–۳۹)

- ■نسبتهای خانوادگی و توصیف افراد
- ■متن خواندن (معرفی (نام/ سن/ محل زندگی/ شغل همسر، پدر و مادر...)



درک مطلب / درک واژگان

- - ■دستور: كسرة اضافه

درس ششم: خانه (۵۰–۴۵)

- برخی لوازم و قسمتهای منزل
- کار گروهی: شما در خانه چه دارید؟
 - متن خواندن (خانهٔ من)



درس هفتم: آدرس(۵۶–۵۱)

- برخی مکانهای عبور و مرور شهری و واژگان مربوط به جهتیابی در آدرس
- ■متن خواندن (آدرس برخی مکانها در شهر همدان)



درس هشتم: کارهای روزانه(۶۲–۵۷)

- درک مطلب / درک واژگان ■ برخی کارهای روزانه و قیود زمان
 - ■دستور: فعل امر ■ کار گروهی: چرا شما به ...

مى رويد؟ / آيا شما شاد هستيد؟



درس نهم: ساعت(۶۸–۶۳)

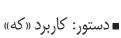
- تفاوت مقاطع تحصيلي و ساعت ■ درک مطلب
- تبادل نظر دربارهٔ ساعات کار مدارس در ■دستور: صفت برتر ژاپن، ایران، اسپانیا و فرانسه)



درس دهم: تاریخ (۷۴–۶۹)

- عبارات مربوط به تاریخ و ماههای سال
 - و اطلاعات یک نمایش
 - جدول نمایشهای این هفته تئاتر
 - درک مطلب / درک واژگان





■ درک مطلب / درک واژگان

■تکلیف: پیدا کردن آدرس در نقشه

■دستور: ترتیب نوشتن واژگان مربوط

به آدرس

■دستور: علامتهای جمع در فارسی

درس یازدهم: وسایل حملونقل عمومی(۸۰-۷۵)

■ درک مطلب / درک واژگان

■ تصاویر مربوط به وسایل حمل و نقل

■دستور: مفعول

■ فواید استفاده از وسایل حمل و نقل عمومی و راهکارهای کاهش ترافیک



درس دوازدهم: اوقات فراغت(۸۸–۸۸)

■ درک مطلب / درک واژگان

■ برخی کارهای روزانه و تفریحات و

■دستور: مرور مفعول

تعداد تکرار انجام کارها پرسشنامه دربارهٔ تفریحات و کارهای روزانه



درس سیزدهم: خرید لباس(۹۲–۸۷)

■صفات و تصاویر مربوط به لباس و خرید دستور: ممیز

■ خرید اینترنتی

■ درک مطلب / درک واژگان



درس چهاردهم: میوهها و مواد غذایی(۹۸-۹۳)

■ درک مطلب / درک واژگان

■دستور: معلوم و مجهول

■ تهیهٔ مواد غذایی و نظرخواهی از دانشجو دربارهٔ مواد لازم برای تهیهٔ برخی خوراکیها

■متن خواندن (مراحل تهیه غذا)



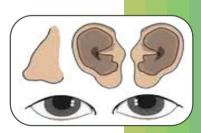
درس پانزدهم: درمان (۱۰۴–۹۹)

■ درک مطلب

■ اسامی و جملههای مربوط به برخی

میوهها، اعضای بدن و درد اعضا

■ متن خواندن (دكتر سلام)



درس شانزدهم: استعداد و توانایی(۱۱۰–۱۰۵

■ پرسش و پاسخ دربارهٔ تواناییها؛ آیا شما

مى توانيد ... ؟ دستور: مصدر

■ زندگی یک دانش آموز موفق



درس هفدهم: تصميمها و دعوت(۱۱۶–۱۱۱)

■ کارهای مربوط به روزهای جشن و درک مطلب

■دستور: میخواهم+مضارع التزامی

■ دستور: ساخت فعل گذشته ساده

اعياد معروف

■بحث كنيد: عيد فطر



درس هجدهم: مسافرت(۱۲۲–۱۱۷) عبارات مربوط به وسایل، کارها و امکانات

■موضوع خاطرهٔ سفر آقای حمیدی

■ درک مطلب / درک واژگان



درس نوزدهم: ایرانشناسی(۱۲۸–۱۲۳)

■عبارات و جملههای مربوط به ویژگیهای ■ درک مطلب

یک مکان گردشگری ■ دستور: مضارع اخباری+ التزامی

■ سفری به روستاهای ایران



درس بیستم: زندگینامه(۱۳۴–۱۲۹)

■عبارات و جملههای مربوط به بیان

زندگینامه و ترتیب اَنها ■نوشتن: زندگینامهٔ یک فرد معروف

■متن خواندن (زندگینامه برخی از مشاهیر)

