



# CLASES SOBRE SHIÍSMO

**Autor**

Sumeia Younes



*Al-mustafa International  
Translation and Publication Center*

## *Publisher,s Forward*

To begin and execute a research is like walking in the path of development and evolvement. When the seeds of the “questions” are planted, in the soil of the mind of the researcher, this phase initiates, and its end is culminated when the result and the outcome of knowledge and wisdom is gained.

Evidently, this end is a new chapter in itself, for growth, and announces beforehand this good news to humans. For the result of all those mental efforts will not only bring the blooming and flowering of talent and all kinds of Blessings to humans, but it also makes the mind of the researcher to ponder and shape new, more questions.

This will produce a great collection of growing plants and flowers for the seeking mind... Those “questions” are in fact, the seeds, which according to the necessities of Time and the strength of the researchers will grow and bloom by themselves. They will make Culture and Civilization to move forward.

In like manner, the increasing rate of transferring oneself from one place to another place and the decrease of the distances will make those seeds travel miles and miles, to faraway places, in order to install them inside the curious mind of other seekers. This will bring an amazing diversity and a novelty for another civilization...

It is true then, that the presence of knowledge and a good, capable management will help this project to develop itself and one has to admit indeed, that it has always played an important role...

Al-Mustafa International Publication and Translation Center, because of its global mission, and its special position among the Religious Schools and the colorful human diversity that it has developed inside itself, sees it as a moral duty to procure all the appropriate conditions for any research works, and takes its role in this matter, most seriously. To procure all kinds of necessary grounds, with an excellent management of all the existing possibilities and talents, and to care and protect all its researchers in religious fields; these are the most crucial responsibilities of the Department of Research in this International center.

We highly hope that by being attentive to all these autonomous scientific movements, and by fortifying all the existing motives, we shall be able to witness the blooming of the Religious Culture in every part of this wide world!

*Al-Muṣṭafa International  
Publication and Translation Center*

---

## ÍNDICE

---

<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>13</b>
<b>Lección uno: FAMILIARIZACIÓN CON ALGUNOS CONCEPTOS</b>	<b>15</b>
Introducción	15
La palabra Shi'ah	16
La palabra Râfidah	18
<b>Lección dos: EL SURGIMIENTO DEL SHÍISMO</b>	<b>23</b>
Introducción	23
El Shiísmo entre los Compañeros del Mensajero de Dios (s.a.w.)	23
<b>Lección tres: LA EXPANSIÓN DEL PENSAMIENTO SHÎ'AH</b>	<b>31</b>
Introducción	31
La aparición del pensamiento Shi'ah en la cuestión del Califato	32
La expansión del pensamiento Shi'ah	34
Expansión y explicación del pensamiento Shi'ah	34
Hadrat Fátima Az-Zahrâ' (a.s.) y el delineamiento general de la Shi'ah	35
<b>Lección cuatro: LA SHÎ'AH EN ÉPOCAS DE LOS TRES PRIMEROS CALIFAS Y DE 'ALÎ (A.S.)</b>	<b>37</b>
Introducción	37
¿Quiénes eran llamados shias en época del Califato de 'Alî?	42
El significado "general" de Shi'ah en época del Imam 'Alî	42
La aparición del significado "particular" de Shi'ah	43
<b>Lección cinco: HIPÓTESIS INCORRECTAS RESPECTO A LA FECHA DEL SURGIMIENTO DEL SHÍISMO</b>	<b>47</b>
Introducción	47
La hipótesis de que al Shiísmo lo originó 'Abdul-lâh ibn Saba'	47
<b>Lección seis: LA SHÎ'AH EN PALABRAS DEL NOBLE PROFETA (S.A.W.)</b>	<b>55</b>
Introducción	55
La promesa de perdón para los shias	55
Los shias, los triunfadores del Día de la Resurrección	56
Dios estará complacido de los shias	56
Los shias en el Día de la Resurrección y en el Paraíso	57
Los shias de 'Alî (a.s.) son los mismos shias del Profeta (s.a.w.)	58
Los shias de los descendientes de 'Alî (a.s.)	59

## 6 CLASES SOBRE SHIÍSMO

---

<b>Lección siete: AHL-UL BAIT (A.S.) EN EL SAGRADO CORÁN</b>	<b>63</b>
Introducción	63
Los textos estipulantes sobre la Wilâiah en el Sagrado Corán	63
1. La Aleya de la Obediencia	63
2. La Aleya de la Wilâiah	64
3. La Aleya de Tablîg o Anunciación	66
4. La Aleya de Tathîr (o la Purificación)	68
5. La Aleya de la Mubâhalah u Ordalia	68
6. La Aleya de la Mawaddah o el Cariño	69
<b>Lección ocho: AHL-UL BAIT (A.S.) EN LA TRADICIÓN DEL PROFETA (SUNNAH)</b>	<b>73</b>
Introducción	73
1. El Hadîz de Az-Zaqalain (Los Dos Tesoros)	73
2. El Hadîz de los Doce Califas	75
3. El Hadîz de As-Safînah (El Arca)	77
4. El Hadîz de An-Nuÿûm (Las Estrellas)	78
5. El Hadîz: “El que desea vivir como yo”	79
6. El Hadîz	79
<b>Lección nueve: LAS CUALIDADES DE LOS SHIAS</b>	<b>83</b>
Introducción	83
1. Los shias son los que obedecen a Dios y siguen la Wilâiah de Ahlul Bait (a.s.)	83
2. Los shias y la observancia del tiempo de la oración	84
3. Los shias son leales a los pactos y resguardan lo confiado	84
4. La humildad y las buenas cualidades en los shias	85
5. Los shias pasan parte de la noche rezando y adorando a Dios	85
6. Los shias son pudorosos y castos	86
7. La afinidad de los shias entre sí	86
8. El interior de los shias se corresponde con su exterior	86
9. Tener un comportamiento adecuado con sus hermanos sunnis	87
10. Estar a salvo del perjuicio de los shias	87
11. Abstenerse de polémicas improcedentes	87
12. Ser bienhechor con el débil	88
13. Abstenerse de requerir algo a las personas que son nuestros enemigos	88
<b>Lección diez: LAS FUENTES DE LA SHÎ'AH EN LO RELACIONADO A LOS PRINCIPIOS Y RAMAS DE LA RELIGIÓN (1)</b>	<b>91</b>
Introducción	91
1. EL SAGRADO CORÁN	91
La Shi'ah niega cualquier tergiversación en el Corán	93
El Ta'wîl o sentido esotérico del Corán	96
<b>Lección once: LAS FUENTES DE LA SHÎ'AH EN LO RELACIONADO A LOS PRINCIPIOS Y RAMAS DE LA RELIGIÓN (2)</b>	<b>99</b>
Introducción	99
2. La Sunnah o Tradición del Profeta (s.a.w.) Y de Ahlul Bait (a.s.)	99
La tradición del Profeta (s.a.w.) en los hadices de Ahlul Bait (a.s.)	100
El método de la Shi'ah para actuar en base al Hadîz	102

3. El consenso de los sabios o iymâ' como forma de revelar la opinión del Inmaculado (a.s.) _____	103
4. El 'aql o intelecto y pensamiento racional _____	104
La condición de prueba de valor del intelecto desde la perspectiva del Corán y la Tradición _____	104
La condición de Huÿyah o prueba argumental del intelecto desde la perspectiva de los sabios de la Shi'ah _____	105
<b>Lección doce: LAS CREENCIAS ISLÁMICAS DESDE EL ENFOQUE DE LA SHÍ'AH (1) _</b>	<b>109</b>
Introducción _____	109
1. EL TAUHÍD O MONOTEÍSMO _____	109
El Tauhíd y sus partes desde el punto de vista de la Shi'ah Imâmîyah _____	110
Los shias y la creencia en el Tanzîh _____	112
La fusión y unión con la divinidad _____	113
La justicia divina y la libre voluntad del ser humano _____	114
<b>Lección trece: LAS CREENCIAS ISLÁMICAS DESDE EL ENFOQUE DE LA SHÍ'AH (2)</b>	<b>117</b>
3. An-Nubûwah o la Profecía _____	117
Los shias y la creencia en que el Profeta es Ma'sûm _____	117
4. AL-MA'ÂD O LA RESURRECCIÓN _____	118
La realidad de la Resurrección para los shias _____	118
4. EL IMAMATO _____	119
La realidad y funciones del Imamato desde el punto de vista de la Shi'ah _____	119
Las características del Imâm desde el punto de vista de la Shi'ah _____	121
1. La 'Ismah o condición de Inmaculado _____	121
2. El conocimiento y otros atributos de perfección _____	121
3. La superioridad por sobre los demás _____	122
La creencia de la Shi'ah respecto a la vía para designar al Imâm _____	122
La creencia de la Shi'ah respecto a las personas en las que se verifica la condición de Imâm _____	123
<b>Lección catorce: PARTICULARIDADES DOCTRINALES DE LA SHÍ'AH (1)</b>	<b>127</b>
Introducción _____	127
La creencia de la Shi'ah respecto al mahdî esperado _____	127
La genealogía del Mahdî _____	129
Las razones para la Ocultación del Mahdî _____	133
La época y señales de su manifestación _____	135
<b>Lección quince: PARTICULARIDADES DOCTRINALES DE LA SHÍ'AH (2)</b>	<b>139</b>
Introducción _____	139
La Shi'ah y la creencia en el ray'ah _____	139
¿Quiénes serán objeto de la Ray'ah y regresarán? _____	141
La shafa'ah o "intercesión" _____	142
La realidad de la Shafâ'ah para la Shi'ah _____	142
La Shafâ'ah o intercesión está supeditada a la anuencia de Dios _____	143
¿Quiénes serán los intercesores? _____	143
La creencia de los Imamíes respecto a la intercesión por los pecadores _____	145
La procura de intercesión en esta vida _____	145
La procura de intersección de los idólatras y de los creyentes _____	146

## 8 CLASES SOBRE SHIÍSMO

---

<b>Lección dieciséis: PARTICULARIDADES DOCTRINALES DE LA SHÍ'AH (3)</b>	<b>149</b>
El Tawassol	149
<b>Lección diecisiete: PARTICULARIDADES DOCTRINALES DE LA SHÍ'AH (4)</b>	<b>155</b>
El badâ	155
<b>Lección dieciocho: PARTICULARIDADES DOCTRINALES DE LA SHÍ'AH (4)</b>	<b>163</b>
Los Compañeros del Profeta (s.a.w.) y su 'adâlah o condición de personas justas	163
La definición de Sahâbî o "Compañero del Profeta"	163
El hadîz acerca del Haud (la Fuente)	168
<b>Lección diecinueve: PARTICULARIDADES JURÍDICAS DE LA SHÍ'AH (1)</b>	<b>171</b>
Introducción	171
La Shî'ah y el Iyâtihâd	171
La Shî'ah y la cuestión del Tasuîb o acierto indefectible al interpretar la ley divina	172
La Taqîyah	172
La legitimidad de la Taqîyah en el Corán	173
La historia de la Shî'ah y la necesidad de la Taqîyah	175
¿En qué casos es permitida la Taqîyah?	176
<b>Lección veinte: PARTICULARIDADES JURÍDICAS DE LA SHÍ'AH (2)</b>	<b>179</b>
El wudû	179
La Aleya del Wudû	180
LA PROSTERNACIÓN SOBRE LA TIERRA	181
El jums	183
El empleo del Jums	184
El adhân	185
La oración del viajero (salât al-musâfir)	186
El mut'ah o matrimonio temporal o por tiempo determinado	186
<b>Lección veintiuno: LA SHÍ'AH EN ÉPOCA DE LOS OMEYAS (1)</b>	<b>189</b>
Introducción	189
a) Período anterior al levantamiento de Karbalâ'	189
b) Período posterior al levantamiento de Karbalâ'	192
<b>Lección veintidós: LA SHÍ'AH EN ÉPOCA DE LOS OMEYAS (2)</b>	<b>195</b>
<b>Lección veintitrés: LA SHÍ'AH EN ÉPOCA DE LOS 'ABASÍES</b>	<b>203</b>
Introducción	203
<b>Lección veinticuatro: LAS DIVISIONES Y SECTAS SHIAS (1)</b>	<b>213</b>
Introducción	213
Las pautas para el surgimiento de divisiones en la Madh·hab Shî'ah	213
Análisis general de las divisiones de la Shî'ah	214
Las sectas shias después del Imam As-Sâdiq (a.s.)	214
La secta kîsânîyah	216
La secta zeidîyah	217
El Imamato desde el punto de vista de los Zeidîes	218
El texto estipulante manifiesto y oculto (Y'alîi y Jaffî)	219
Las creencias de los Zeidîes	220

<b>Lección veinticinco: LAS DIVISIONES Y SECTAS SHIAS (2)</b>	<b>223</b>
La secta isma'iliyah	223
Otros nombres de la secta Ismâ'iliyah	224
Algunas de las divisiones de los Ismailíes	224
Algunas de las creencias de los Ismailíes	225
<b>Lección veintiséis: LAS CORRIENTES DEL GULÛW Y LOS GÁLIAH EN LA SHÎ'AH</b>	<b>229</b>
Las creencias de los Gâliân	230
Conclusiones incorrectas y acusaciones inadecuadas	232
<b>Lección veintisiete: LOS ESFUERZOS DE LOS LÍDERES SHIAS POR PRESERVAR LA VERDADERA SHARÎ'AH</b>	<b>235</b>
Introducción	235
El movimiento científico y cultural de los líderes de la Shî'ah	235
Ejemplos de los esfuerzos de los líderes inmaculados de la Shî'ah para difundir las enseñanzas de la religión	236
1. Formación de discípulos	236
2. Los debates	237
3. Sus discursos, cartas, súplicas y máximas de sabiduría	237
Las abundantes narraciones que nos fueron legadas por los Imames (a.s.)	238
3. Libros y cartas atribuidas a los Imames (a.s.)	239
<b>Lección veintiocho: LOS DISCÍPULOS DE LOS IMAMES INMACULADOS (A.S.)</b>	<b>243</b>
Introducción	243
La formación y enseñanza de discípulos: una de las más importantes actividades de los Imames	243
Los Compañeros del Consenso (As·hâb al-Iÿmâ')	245
Los libros de los compañeros de los Imames (a.s.)	246
A- Los cuatrocientos Usûl	246
B- Los libros sobre respuestas a cuestiones	246
<b>Lección veintinueve: LOS SABIOS SHIAS (1)</b>	<b>249</b>
Introducción	249
Algunos de los sabios shias en épocas de la Ocultación Mayor	250
Ziqatul Islam Muhammad ibn Ia'qûb Al-Kuleini	250
Sheij As-Sadûq	250
Sheij Al-Mufîd	251
Se'ied Al-Murtadâ	252
Sheij At-Tûsî	253
<b>Lección treinta: LOS SABIOS SHIAS (2)</b>	<b>257</b>
Ibn Idrîs	257
Jôyah Nasîr-ud Dîn At-Tûsî	257
Al-Muhaqqiq Al-Hil·lî	258
Al·'Al·lâmah Al-Hil·lî	258
Sheij Al-Bahâ'î	259
Mul·lâ Sadrâ	259
'Al·lâmah Maÿlisî	259
Sheij Murtada Al-Ansârî	260



## 10 CLASES SOBRE SHÍISMO

---

‘Al-lâmah Tabâtabâ’î _____	260
Imam Jomeinî (r.a.) _____	260
<b>Lección treinta y uno: EL APORTE DE LOS SHIAS A LAS CIENCIAS ISLÁMICAS (1)</b> _	<b>263</b>
Introducción _____	263
Sabios shias fundadores de algunas ciencias _____	263
CIENCIAS CORÁNICAS Y TAFSÎR _____	264
HISTORIA (TA’RÎJ) _____	266
El papel desempeñado por Imam ‘Alî (a.s.) en la manifestación y desarrollo de la ciencia de la Historia _____	266
Algunos grandes historiadores de la Shî’ah _____	266
<b>Lección treinta y dos: EL APORTE DE LOS SHIAS A LAS CIENCIAS ISLÁMICAS (2)</b> _	<b>269</b>
Introducción _____	269
LA CIENCIA DEL HADÎZ _____	270
La compilación de las colecciones del hadîz secundarias _____	271
La ciencia del Riyâl y del Fehrest _____	272
<b>Lección treinta y tres: EL APORTE DE LOS SHIAS A LAS CIENCIAS ISLÁMICAS (3)</b> _	<b>275</b>
Introducción _____	275
El Fiqh y el Usûl al-Fiqh en épocas de los Imames de la Shî’ah _____	276
Obras y escritos de los shias sobre Fiqh y Usûl en épocas de los Imames _____	276
La época de desarrollo del Fiqh y de la expansión y compilación del Usûl al-Fiqh Shî’ah _____	277
La Ciencia del Fiqh y del Usûl tras la época del Sheij At-Tûsî _____	277
El nuevo movimiento del Istinbât (o deducción de las normas) con el surgimiento de Wahîd Al-Behbahânî _____	278
El perfeccionamiento del Fiqh y del Usûl de la Shî’ah con el surgimiento del Sheij Al-Ansarî _____	279
<b>Lección treinta y cuatro: EL APORTE DE LOS SHIAS A LAS CIENCIAS ISLÁMICAS (4)</b> _	<b>281</b>
Introducción _____	281
La ciencia del Kalâm _____	281
Las tres etapas de la Ciencia del Kalâm _____	283
La Filosofía _____	284
Cuestiones filosóficas profundas manifestadas por el Imam ‘Alî (a.s.) _____	284
<b>Lección treinta y cinco: LOS CENTROS IMPORTANTES DE LA SHÎ’AH EN IRÁN</b> _	<b>287</b>
Introducción _____	287
La historia de la Shî’ah en Irán _____	288
Jorasán _____	288
Rey _____	290
Qom _____	290
El tipo de Shiísmo de los habitantes de Qom _____	291
Qom en las narraciones de los Imames Inmaculados (a.s.) _____	292
Los sabios de la Shî’ah en Qom _____	293
Qom en la época actual _____	293
<b>Lección treinta y seis: LOS CENTROS IMPORTANTES DE LA SHÎ’AH EN EL MUNDO</b> _	<b>297</b>
Introducción _____	297

Los shias en Irak _____	297
Hil-lah _____	298
Karbala' _____	298
Nayaf _____	299
Kufa _____	299
Los shias en Bahréin _____	300
Los shias en Afganistán _____	300
Los shias en el Yemen _____	300
Los shias en Yabal 'Ámil (El Líbano) _____	301
Los grandes sabios shias de Yabal 'Ámil _____	301
La antigüedad de los shias en Yabal 'Ámil _____	302
Los shias en Siria _____	303
Los shias en la India _____	303
<b>Lección treinta y siete: ALGUNAS COSTUMBRES DE LA SHÍ'AH _____</b>	<b>305</b>
Introducción _____	305
Las ceremonias de duelo _____	305
¿Cuál es el objetivo de los shias al celebrar estas reuniones? _____	307
Las ceremonias de júbilo y alegría en conmemoración de los nacimientos de Ahl-ul Bait (a.s.) y las festividades _____	307
La celebración del Día de Gadír _____	308
La visita a los sepulcros del profeta (s.a.w.) Y de Ahl-ul Bait (a.s.) _____	308
<b>Lección treinta y ocho: CALUMNIAS INFUNDADAS EN CONTRA DE LA SHÍ'AH _____</b>	<b>311</b>
Introducción _____	311
La acusación de realizar bid'ah o innovación en materia de religión _____	312
La acusación de realizar shirk o actos de idolatría _____	314
I. Visitar los sepulcros de las grandes personalidades _____	314
II. Expresar amor y afecto por Ahl-ul Bait (a.s.) _____	315
La acusación de que los shias dicen: "ha traicionado el fiel" _____	315
<b>ÍNDICE _____</b>	<b>319</b>
<b>Notas _____</b>	<b>323</b>
<b>Responde _____</b>	<b>327</b>



---

## INTRODUCCIÓN

---

A lo largo de la historia el hombre ha perdido su espiritualidad. Como respuesta, el mensaje indeleble de los profetas divinos ha sido el invitar a los hombres, aun en las épocas más conflictivas y oscuras, a la Vida Eterna. Este mensaje lleva inherente, dentro suyo, todas las necesidades, sean materiales o espirituales del hombre y la posibilidad de alcanzar la perfección en todas las dimensiones de su existencia. Es el conocimiento divino el que puede cambiar la vida del hombre en todos sus aspectos, sentando las bases de otra nueva.

### **Universidad Virtual al-Mustafa**

En la Universidad Virtual al-Mustafa nos esforzamos en aprovechar los nuevos métodos y tecnologías de transmisión de información y comunicación para poner a disposición de los interesados en cualquier parte del planeta el mensaje divino del Sello de los Profetas, Su Santidad el Profeta Muhammad al Mustafa (Saws) y sus seguidores justos; de modo que pueda significar el comienzo de una nueva vida de pureza y basada en la sabiduría divina para el hombre contemporáneo.

### **Apoyo a la investigación y a la producción de conocimiento de la Universidad Virtual al-Mustafa**

Apoyamos a los grupos científicos y a los especialistas que producen y traducen textos para la enseñanza, aprendizaje y de apoyo; en diferentes y desde diferentes idiomas para responder a las demandas de quienes buscan la verdad y el conocimiento y ser utilizados en nuestras carreras de estudios. Tomando en consideración el recibimiento y el interés general que reciben los textos son editados e impresos por nuestra universidad.

Esta obra que lleva por título “*Clases sobre Shiísmo*” ha sido escrita teniendo como criterio un lenguaje sencillo pero desde un acercamiento preciso, escrita bellamente por *Médico. Sumeia Younes*, con un estilo florido, y fue producido buscando transmitir su mensaje de manera simple.

**“Hagan de vuestras casas una universidad islámica”**  
**Centro Internacional de Traducción y Publicación Al-Mustafa**  
**<http://ou.miu.ac.ir>**